



¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO EN ESTE PRIMER PERÍODO TRIMESTRAL?

CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS – PRIMER PERÍODO – febrero de 2025

GRADO 8º

Les hacemos llegar información sobre los contenidos que estamos aprendiendo en el **primer período del año académico 2025**. El formato de estos esquemas o mapas, sabemos que ha sido aprovechado por muchas familias interesadas en conocer y acompañar el aprendizaje de sus hijos/as. De manera clara y accesible, queremos darles a conocer para cada grado y cada asignatura, los **contenidos conceptuales** (temas y subtemas), las **habilidades** que deseamos alcanzar en este período y lo que tendremos en cuenta al momento de evaluar. Con estas cartillas deseamos que puedan estar al tanto del trabajo planificado en cada área, grado y asignatura.

¿QUÉ INFORMACIÓN PUEDE ENCONTRAR EN EL ESQUEMA DE CONTENIDOS DE CADA ASIGNATURA?

Allí cada docente incluye la siguiente información:

- **COMPETENCIAS Y HABILIDADES** que deseamos ejercitar con los estudiantes. Esto corresponde a los denominados contenidos procedimentales o el “saber hacer”. No es conveniente formar estudiantes que solo ejerciten la memorización. Por eso remarcamos otro tipo de acciones o habilidades tales como identificar, reconocer, exemplificar, aplicar, resumir, etc. Incluso las diferenciamos en habilidades o competencias de **NIVEL BÁSICO** (aquellas que buscamos como mínimo para considerarse aprobados) y de **NIVEL ALTO / SUPERIOR** para quienes pueden demostrar rendimientos destacados.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

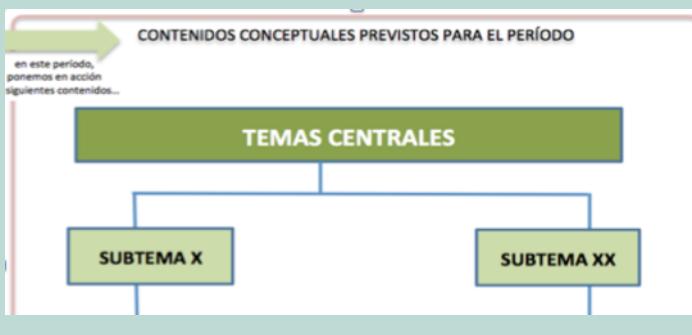
- **Identificamos y analizamos**
xxxxxxxxxxxxxx



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Aplicamos y resolvemos**
xxxxxxxxxxxxxx

(saber hacer)



- **CONTENIDOS CONCEPTUALES** en donde se detallan los **TEMAS** y **SUBTEMAS** que se trabajarán en el período (el “saber o conocer”).
- En el recuadro inferior de “**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO**” se mencionan algunas recomendaciones sobre lo que se tendrá en cuenta para que un estudiante pueda aprobar. En estos criterios hay indicaciones sobre los aprendizajes, sobre la participación en las actividades de clase y también sobre las actitudes que deben demostrarse en las clases.

Todas estas dimensiones (procedimental, conceptual y actitudinal), se tienen en cuenta al momento de valorar a nuestros estudiantes, y esos porcentajes se encuentran establecidos en nuestro SIEE (Sistema Integral de Evaluación de los Estudiantes). Pero más allá de una valoración numérica, entendemos que una verdadera formación integral debe tener en cuenta el trabajo cotidiano de clase, el nivel de estudio ante las evaluaciones parciales y del período, y también las actitudes y valores que los preparen para ser personas educadas, autónomas y competentes.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:
Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL**..

- ✓ Es importante demostrar constante respeto y atención en las diferentes actividades de clase.
- ✓ Traer los materiales para cada clase y usarlos correctamente para realizar las actividades.
- ✓ Evidenciar por medio de trabajo en clase el progreso y desempeño de las actividades.

OCTAVO GRADO

A continuación puede encontrar la información de cada asignatura para este período. Ante cualquier inquietud puede consultarnos por los medios habituales.

En caso de encontrar algún error, pedimos las disculpas del caso pues es mucha la cantidad de información en todas las cartillas, y los tiempos suelen ser escasos.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)

Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- Utilizamos** procedimientos geométricos o aritméticos para construir algunos números irracionales, y los **ubicamos** en la recta numérica.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Interpretamos** diferentes situaciones matemáticas que requieren el uso de operaciones con expresiones algebraicas.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

Números irracionales



$$4x^2 + 3xy - 14x + 7xy + x^2$$
$$4x^2 + 3xy - 14x + 7xy + x^2$$
$$5x^2 + 10xy - 14x$$

Representación en la recta numérica de irracionales

Operaciones con números irracionales

Expresiones algebraicas

Monomios y polinomios

Operaciones de suma, resta, multiplicación y división con monomios y polinomios

Operaciones combinadas (jerarquización de las operaciones y signos de agrupación con expresiones algebraicas)

Área y perímetro de figuras sombreadas con expresiones algebraicas

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase**, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática; y presentar las actividades con calidad en el tiempo establecido.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- Aplicamos** el teorema de Pitágoras para calcular la medida de cualquier lado de un triángulo rectángulo.

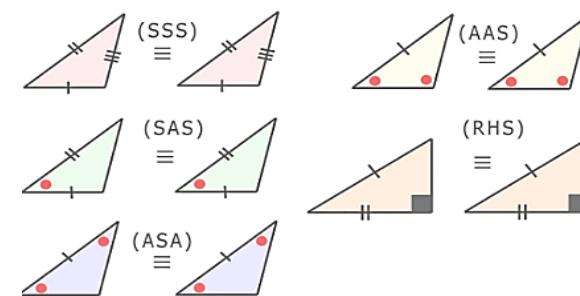
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Reconocemos** relaciones geométricas al utilizar los teoremas de Pitágoras y de Thales.
- Identificamos** relaciones de congruencia y semejanza entre las formas geométricas que configuran el diseño de un objeto.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

SEMEJANZA Y CONGRUENCIA DE TRIÁNGULOS

Análisis de situaciones problema



Construcciones geométricas usando regla y compás

Clasificación de triángulos

Perímetro y área del triángulo

Teorema de Pitágoras
Teorema de Thales

Criterios de semejanza de polígonos

Criterios de congruencia de triángulos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase**, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática; y presentar las actividades con calidad en el tiempo establecido.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)

Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- Utilizamos** medidas de tendencia central (media, mediana, moda), e **interpretamos** comportamientos de un conjunto de datos no agrupados. Además los **analizamos** en gráficos estadísticos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Calculamos** medidas de tendencia central (media, mediana, moda) para **interpretar** comportamientos de un conjunto de datos no agrupados además. Además los **analizamos** en gráficos estadísticos.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

ORGANIZACIÓN Y CLASIFICACIÓN DE DATOS



Clasificación de variables

Organización de datos para casos estadísticos

Caracterización de variables para datos no agrupados

Medidas de tendencia central para datos no agrupados con tabla y sin tabla

Tabla de distribución de frecuencias

Edades de los 50 encuestados en la comunidad				
2	17	6	5	14
6	43	3	26	26
31	9	24	12	8
33	13	6	39	32
23	32	30	6	30
18	11	22	36	21
27	11	16	24	13
13	14	35	23	20
37	28	21	22	29
21	20	29	13	23

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase**, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática; y presentar las actividades con calidad en el tiempo establecido.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)

Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** las principales características de los diferentes movimientos de la literatura colombiana.
- **Conocemos** las reglas de acentuación, y las **aplicamos** en la creación de textos propios.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Identificamos** los diferentes movimientos de la literatura colombiana, y **confrontamos** las características particulares entre épocas.
- **Sintetizamos** textos empleando los elementos de organización y de comunicación, **aplicando** la coherencia y cohesión textual que requiere de acuerdo con el propósito comunicativo.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

LITERATURA COLOMBIANA



- Precolombina
- De la Conquista
- Neoclasicismo

GRAMÁTICA



- Reglas de acentuación de palabras

COMUNICACIÓN



- Coherencia y cohesión textual

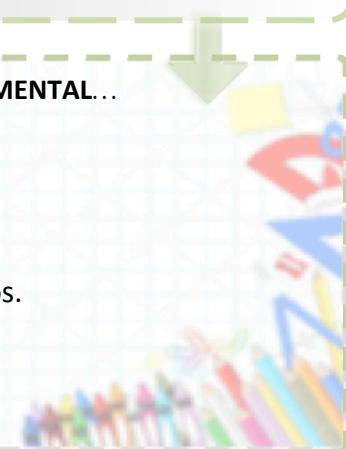
ORGANIZADORES GRÁFICOS



- Espina de pescado
- Diagrama de pescado

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- El trabajo autónomo del estudiante en pro del desarrollo de las competencias propuestas.
- El estudiante deberá llevar en orden, con **letra legible y uso correcto de ortografía** los apuntes de los temas vistos en clase.
- El buen uso de las letras en sus modalidades imprenta y cursiva, tanto en mayúscula como en minúscula.
- La entrega oportuna de trabajos y actividades siguiendo las indicaciones establecidas (ortografía, presentación, tiempo de entrega).
- El respeto a la diversidad de pensamiento y opinión tanto del docente como de los compañeros, evitando comentarios groseros o malintencionados.
- Identificar las características de los diferentes **movimientos literarios** y usarlos en la lectura y producción de textos.
- **Emplear las reglas de acentuación** en las diversas producciones escritas y en la toma de apuntes.
- Utilizar los organizadores gráficos como herramienta para sintetizar y organizar información.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)

Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Leemos** textos narrativos respondiendo a preguntas de orden interpretativo y reflexivo.
- **Identificamos** textos a partir de imágenes.
- **Reconocemos** los adjetivos con los que se pueden describir los componentes del entorno.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Analizamos** los elementos del género narrativo y su estructura, a través de textos respondiendo preguntas de orden interpretativo y reflexivo; además los **construimos**.
- **Presentamos** textos de orden descriptivo de acuerdo con sus características textuales.

TIPOS DE TEXTO A TRABAJAR EN EL PERÍODO, Y HABILIDADES ASOCIADAS

RELATO HISTÓRICO

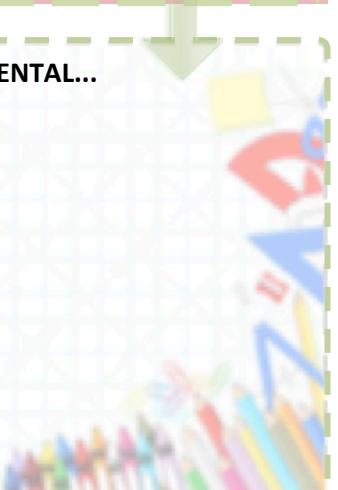


CRÓNICA DE VIAJES



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- Demostrar responsabilidad en la **entrega oportuna** de trabajos de clase y tareas.
- Tener una participación constante en las actividades de la clase.
- Respetar las opiniones y trabajos de sus compañeros.
- Practicar lectura y escritura para mejorar sus procesos de aprendizaje.
- Respetar y cumplir las normas del aula de clase.
- El trabajo autónomo del estudiante en pro del desarrollo de las competencias propuestas.
- El estudiante deberá llevar en orden, con letra legible y **uso correcto de ortografía** los apuntes de los temas vistos en clase.
- Diferenciar los elementos del género narrativo a través de textos cortos respondiendo preguntas interpretativas y reflexivas.
- **Producir textos creativos** teniendo en cuenta sus características.
- **Elaborar organizadores gráficos** que le permiten representar los textos de orden descriptivo teniendo en cuenta sus características textuales.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)

Esperamos realizar lo siguiente...

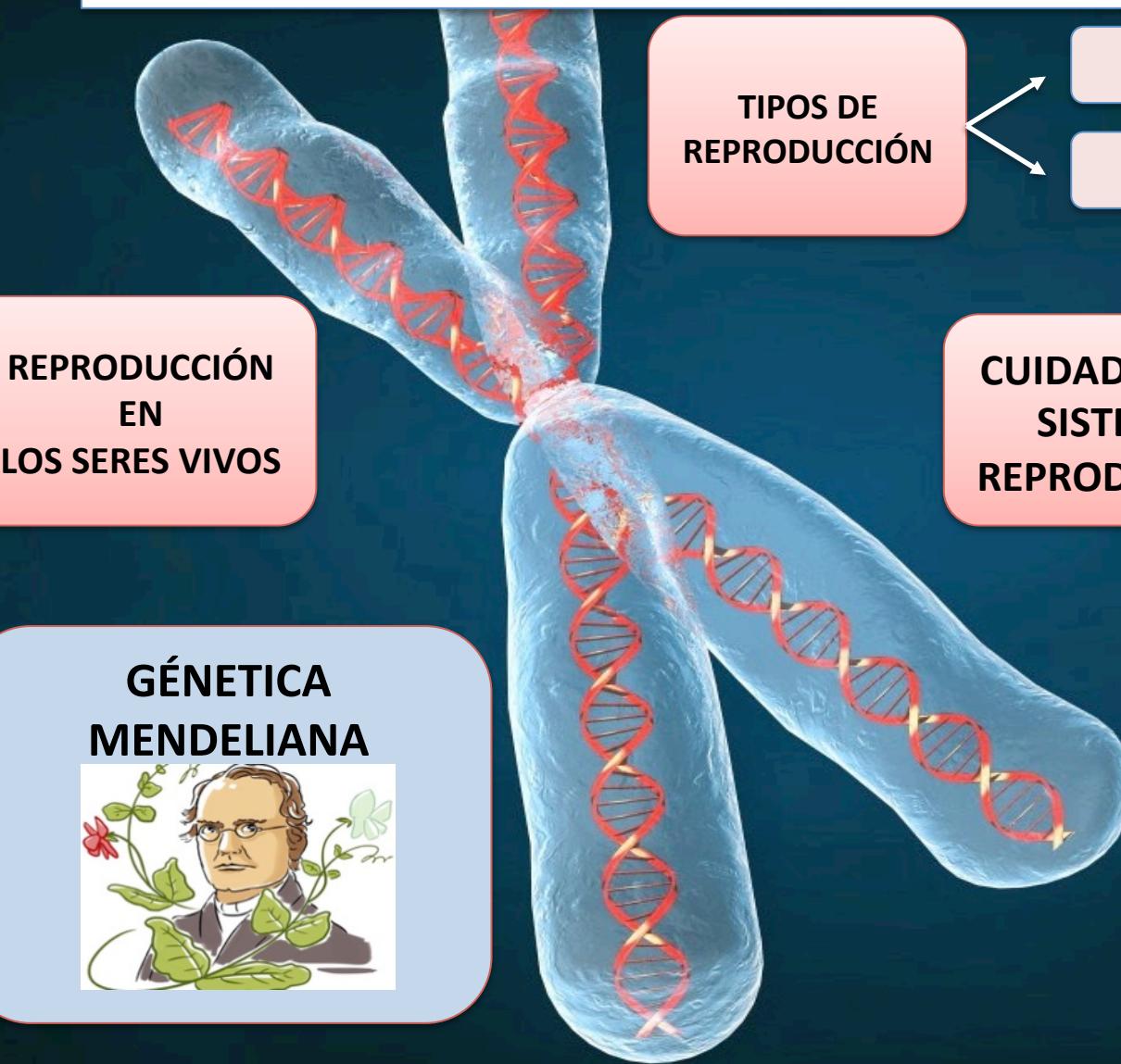
NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** la importancia del proceso de reproducción en los seres vivos, y las características que se dan en los tipos de reproducción que existen.
- **Identificamos** los experimentos de Mendel y las aplicaciones que tuvieron para el avance en la genética.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Describimos** la anatomía y fisiología de los órganos que hacen parte del sistema reproductor y las formas de reproducción. Además **solucionamos** problemas genéticos aplicando las tres leyes de Mendel, **analizando** proporciones fenotípicas y genotípicas.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

Es muy importante que desarrollemos las actividades propuestas de forma ordenada dentro de la clase y se entreguen en su totalidad; y que **participemos** activamente durante la clase, **demostrando** los conocimientos adquiridos acerca de los contenidos organizados.

No olvidar la bata y demás materiales para los laboratorios.

**COMPETENCIAS Y HABILIDADES**
a trabajar en este período**NIVEL BÁSICO:**

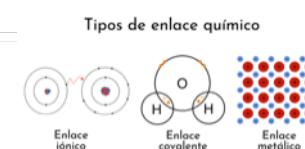
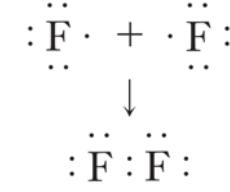
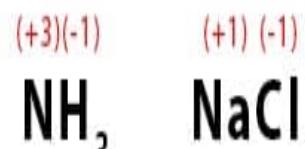
- **Reconocemos** los diferentes sistemas de nomenclatura química, e **identificamos** el grupo funcional que la representa.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

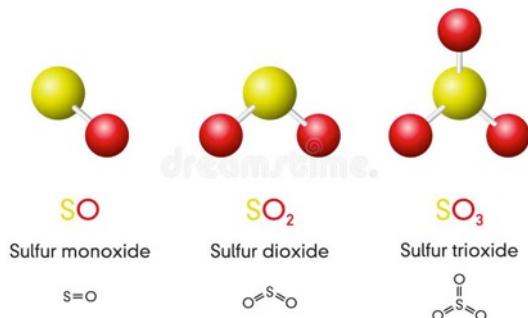
- **Aplicamos** los diferentes sistemas de nomenclatura para **nombrar** compuestos inorgánicos como lo son los óxidos.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

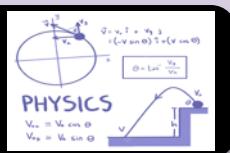
El Lenguaje de la Química

Símbolos y fórmulas químicas**Enlace Químico****Regla del Octeto****Estructura de Lewis****Números de Oxidación**

NOMECLATURA QUÍMICA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- ✓ Se presentarán ejercicios en los cuales identificar sustancias de uso cotidiano con sus correspondientes símbolos químicos.
- ✓ Se evaluará el desarrollo y **entrega de todas las actividades** y/o ejercicios de manera ordenada y puntual.
- ✓ Además se tendrá en cuenta el desempeño y **disposición** durante el tiempo de clase.

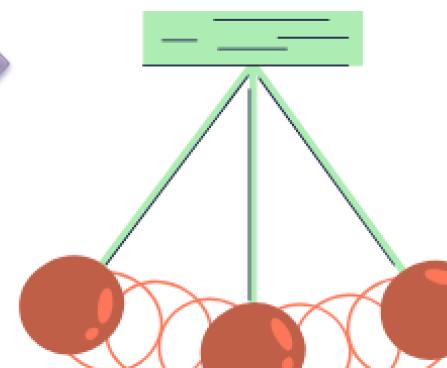


ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)

Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

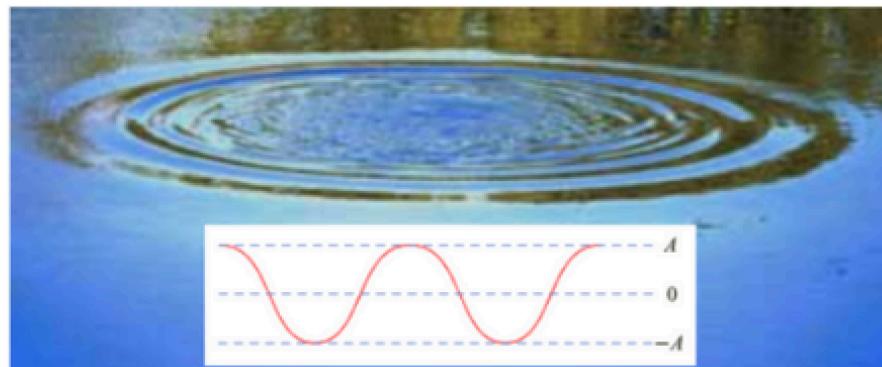
- **Definimos** qué es un movimiento armónico simple e **identificamos** los distintos tipos de movimientos armónicos en la Física.



Movimientos periódicos

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

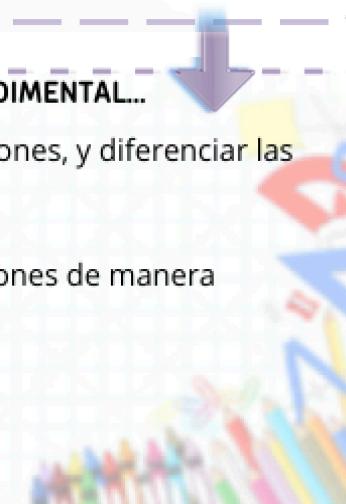
- **Reconocemos** el concepto de onda, la clasificación de las mismas; y **explicamos** ejercicios de velocidad de propagación por medio de aplicaciones reales.



Ondas

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- En evaluaciones de conocimiento individual los estudiantes deberán describir correctamente el movimiento armónico simple mediante ecuaciones, y diferenciar las cantidades físicas de las cuales dependen la frecuencia y el período.
- Se tomará en cuenta la disposición en clase y la entrega puntual, junto con el correcto desarrollo trabajos dentro del aula de clase.
- Realiza experiencias de laboratorio poniendo en práctica lo observado en el aula de clase; elaborando un informe estructurado según indicaciones de manera completa, organizada y puntual.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)

Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Explicamos y debatimos** acerca de las instancias del gobierno escolar y de la democracia.
- **Reconocemos** la interrelación entre el espacio geográfico y el ser humano, para entender las consecuencias que inciden en los cambios poblacionales.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Comprendemos y argumentamos** sobre las dinámicas de la población en Colombia; y **reflexionando** sobre la crisis migratoria desde una mirada global.
- **Analizamos** cómo la geografía económica hace parte de entender como se organizan las actividades económicas en el espacio.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



Gobierno escolar



Época Precolombina



La República

La Conquista

La Colonia

La Independencia

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

Es importante...

- Estructurar las funciones del gobierno escolar **por medio de organigramas**, promoviendo los derechos y deberes de los estudiantes
- Explicar las etapas de la historia en Colombia.
- Manejar adecuadamente los conceptos de población **a través de esquemas, gráficas poblacionales y mapas de densidad poblacional**, presentando el desarrollo de los ejercicios correctamente, y construir sus conclusiones con fundamento.
- Cumplir a cabalidad con los lineamientos establecidos entre ellos la puntualidad, participación y responsabilidad con la labor académica.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES

En este período esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Utilizamos** más de un tiempo simple para **producir** textos orales y escritos según el momento determinado.
- **Describimos** las propias experiencias utilizando el vocabulario aprendido en clase.
- **Identificamos** la información clave en conversaciones tomadas de la vida real si están acompañadas por imágenes.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Reconocemos** habilidades, obligaciones, sugerencias y permisos, a través de los verbos modales.
- **Expresamos** nuestra opinión sobre asuntos de interés general.
- **Comprendemos** textos narrativos y descriptivos sobre temas que son familiares.

THEMES AND SUBTHEMES FOR THE PERIOD



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**



ATTENTION
PLEASE!

- Emplear de manera adecuada el **presente simple** y el **presente progresivo** para expresar diversas situaciones que se presentan en la cotidianidad.
- Desarrollar y entregar de manera oportuna cada uno de los talleres, escritos, exposiciones orales, trabajos en grupo e individuales.
- Incentivar a cada uno de sus compañeros a implementar el uso del inglés en diversas situaciones que se presenten dentro del aula de clase.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES

En este período esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Expresamos** nuestra opinión sobre asuntos de interés general.
- **Comprendemos** lo que dice el profesor y los compañeros en interacciones cotidianas dentro y fuera del aula de clase.
- **Diseñamos** un plan para exponer temas relacionados con el entorno académico implementando el vocabulario y estructuras gramaticales vistas.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Realizamos** presentaciones cortas y ensayadas sobre temas cotidianos y personales.
- **Participamos** en conversaciones en las que **expresamos** opiniones e intercambiamos información sobre temas cotidianos.
- **Iniciamos, mantenemos y cerramos** una conversación sencilla sobre un tema conocido.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas) Y VOCABULARIO A EJERCITAR



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- ATENTION PLEASE!**
- Participar en conversaciones en las que se expresan opiniones e intercambio de información sobre temas personales o de situaciones cotidianas.
 - Desarrollar y **entregar de manera oportuna cada uno de los talleres**, escritos, exposiciones orales, trabajos en grupo e individuales.
 - **Utilizar de manera adecuada herramientas como el diccionario** para apoyo dentro de las sesiones de clase.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos
procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** las diversas herramientas de programación por bloques lo que facilita la comprensión de los procesos.
- **Demostramos** por medio de programas sencillos la aplicación de la programación basada en bloques.

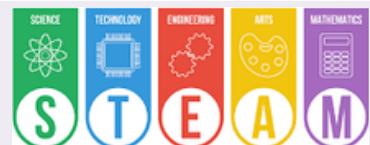
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Empleamos** de manera eficiente el uso de las diferentes herramientas de programación por bloques.
- **Contrastamos** las habilidades lógicas de los procesos de programación por bloques para solucionar retos.

CONTENIDOS CONCEPTUALES y/o PROGRAMAS PREVISTOS PARA EL PERÍODO



Blockly Games

PROGRAMACIÓN
Y
DISEÑOUso
adecuado de
internet{ } Microsoft
MakeCodeUso responsable
de IA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- La actitud para apropiarse de los conocimientos para ponerlos en práctica.
- **Participar con la mejor disposición** manteniendo lazos de cordialidad, responsabilidad y respeto.
- Manifestar interés y creatividad en la presentación de proyectos y ejercicios prácticos.
- La utilización de dispositivos móviles durante la clase no está autorizada, a menos que el profesor lo indique explícitamente y con fines educativos. El incumplimiento de esta regla tendrá consecuencias en la calificación de la actividad en curso.
- **Explicar las aplicaciones y programaciones vistas en clase.**
- Ingresar a páginas distintas a las orientadas por el docente no está permitido y tendrá repercusiones en la nota de la clase.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- Identificamos los conceptos del conocimiento científico para involucrarnos en el proceso investigativo a través de recursos didácticos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

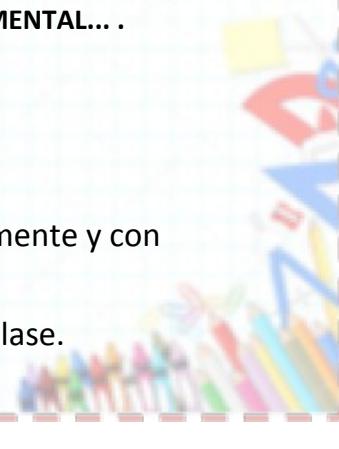
- Aplicamos los pasos del método científico en la resolución de situaciones o necesidades; e implementamos los elementos de la primera etapa en el desarrollo del proyecto de investigación.
- Nos apropiamos de los conceptos y conocimientos, para la resolución de hechos o fenómenos que permitan evidenciar experiencias significativas, para estructurar la primera fase del proyecto de investigación.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO y/o pasos y técnicas de investigación



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL....

- La actitud para apropiarse de los conocimientos para ponerlos en práctica.
- Participar con la mejor disposición manteniendo lazos de cordialidad, responsabilidad y respeto.
- Manifestar interés y creatividad en la presentación de proyectos y ejercicios prácticos.
- La utilización de dispositivos móviles durante la clase no está autorizada, a menos que el profesor lo indique explícitamente y con fines educativos. El incumplimiento de esta regla tendrá consecuencias en la calificación de la actividad en curso.
- Ingresar a páginas distintas a las orientadas por el docente no está permitido y tendrá repercusiones en la nota de la clase.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos
procedimentales)

Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Nos adaptamos** a la preparación física a través del atletismo y del *jump rope*, en diferentes actividades deportivas y recreativas.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Utilizamos** nuestras capacidades y habilidades en la ejecución técnica de pruebas físicas del atletismo y del *jump rope*.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:

Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ La participación activa de las clases siguiendo las indicaciones dadas por el docente.
- ✓ **La adopción de hábitos de vida saludable** (hidratación, higiene personal, “cuidado de mi cuerpo” y alimentación sana).
- ✓ **Respetar y aceptar las reglas de los juegos** y actividades colectivas disfrutando de forma armónica.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)

Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Elaboramos** creaciones innovadoras de diseño, **identificando** criterios básicos de la construcción de la imagen.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Aplicamos** con coherencia elementos conceptuales y formales, planificando procesos de creación de diseño a partir de vivencias y conocimientos adquiridos y/o sugeridos desde el aula.

CONTENIDOS Y TÉCNICAS A DESARROLLAR EN EL PERÍODO

EL DISEÑO DE LA IMAGEN

Composición.

Elementos del diseño.

Interrelación de formas, Simetría,

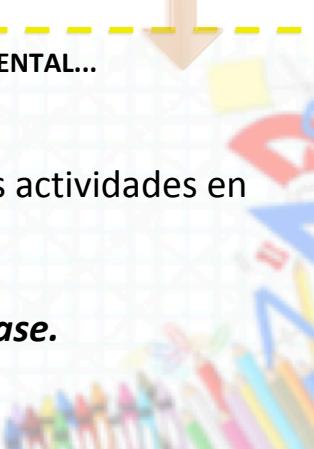
Tipografía.

Aplicación de técnicas aguadas.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- Evidenciar por medio del trabajo en clase, su progreso bajo los tiempos determinados para las actividades en el aula, y **la puntualidad en la entrega de trabajos**.
- **ES MUY IMPORTANTE -- > Traer siempre los materiales solicitados para cada actividad de clase.**



Recuerde que también puede seguirnos e informarse por nuestras redes sociales...



Instagram

Nos encuentra como:

lccsogamoso_oficial



facebook.

Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre



YouTube

Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre
Sogamoso - Boyacá



Nos encuentra en:

liceocooperativocampestre.com

De a poco hemos sumado una importante cantidad de seguidores en la redes, y es una manera interesante de darnos a conocer como institución educativa. Si desea colaborar con nosotros en difundir y acrecentar la FAMILIA LICEÍSTA, **puede ayudarnos a viralizar y compartir nuestras publicaciones.**-